

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК КТЭК
Е.А. Мусаева

« 20 » 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГБПОУ КК КТЭК

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования -
технологический

Краснодар, 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ООП СПО ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж», разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 года), основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОПСПО ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса. Основные нормативные документы:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306) (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

-

- Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- Инструктивно-методическое письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772.

- Устав и локальные документы колледжа.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия начинаются 1 сентября за исключением если первое сентября выпадает на воскресенье, то учебный процесс начинается с первого понедельника сентября и заканчиваются согласно учебному плану по данной специальности. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Общий объем основной образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Академический час всех видов аудиторных занятий 45 минут. Проводятся сдвоенные занятия, с пятиминутным перерывом между сдвоенными занятиями перемена 10 минут.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Результатом текущего контроля является оценка за теоретические и практические знания студентов, которую преподаватель выставляет в журнале в конце семестра «5», «4», «3». Целью контроля является своевременное определение полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине.

Общий объем каникулярного времени в учебном году 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Лабораторные и практические занятия учебных дисциплин и МДК, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю деятельности проводятся в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуется в форме практической подготовки. Учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса.

Практическая подготовка организуется непосредственно в колледже и/или в организациях, осуществляющих деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программе по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году. Оценка знаний по дисциплинам осуществляется по пятибалльной системе, по дисциплине физическая культура – зачет, дифференциальный зачет.

Учебные сборы в количестве 35 часов проводятся за счет каникулярного времени, после изучения дисциплин основы безопасности жизнедеятельности изучаемого на первом курсе в течение первого и второго семестра и безопасности жизнедеятельности, изучаемого в течение третьего, четвертого семестра.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Время, отведенное на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счет объема времени, отведенного на дисциплину. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Учебным планом данной специальности предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования. В связи с этим сформирован общеобразовательный цикл основной образовательной программы, предусматривающий обучение по базовым и профильным учебным дисциплинам на основе Рекомендаций Минобрнауки России, в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Обучающиеся, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей), гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

На ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241); на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889). В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 5940 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 Математика – в письменной форме, по ОУД.09 Информатика, ОУД.10 Физика – в устной форме.

1.4 Формирование структуры ООП СПО ПШССЗ с учетом вариативной части

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЭДа, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Распределение вариативной части происходило с учетом пожелания работодателей с обсуждением на круглом столе. Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки в объеме 1296ч.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ИТОГО	Во взаимодействии с преподавателем		консультации	ПА
			всего	в том числе ПЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36	36	16	0	0
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности	36	36	16	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	18	0	0	12	6
ЕН.01	Математика	18	0	0	12	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	182	140	28	24	18
ОП.01	Инженерная графика	8	8	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	24	12	0	6	6
ОП.03	Электротехника и электроника	18	0	0	12	6
ОП.06	Информационные технологии в	50	38	10	6	6

	профессиональной деятельности					
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	10	0	0	0
ОП. 10	Социальная адаптация	72	72	18	0	0
П.00	Профессиональный цикл	1060	984	100	42	34
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	390	366	34	18	6
МДК.01.01	Устройство автомобилей	54	48	8	3	3
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	34	28	6	3	3
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	28	26	0	2	0
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	40	38	6	2	0
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	30	28	4	2	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	26	24	2	2	0
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	34	30	8	4	0
УП.01	Учебная практика	72	72	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	72	72	0	0	0
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	212	200	4	6	6
МДК.02.01	Техническая документация	14	10	2	2	2
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	0	0	2	2
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	14	10	2	2	2
УП.02	Учебная практика	72	72	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	108	108	0	0	0

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	304	276	2	12	16
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	9	6	0	0	3
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	3	0	0	0	3
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	14	2	0	6	6
МДК.03.04	Производственное оборудование	26	16	2	6	4
УП.03	Учебная практика	108	108	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	144	144	0	0	0
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	154	142	60	6	6
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	154	142	60	6	6
	Общий объем образовательной программы	1296	1160	144	78	58

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета по дисциплине/МДК/практике устанавливается учебным планом, при этом количество и наименование дисциплин/междисциплинарных курсов/практик по данной форме промежуточной аттестации в совокупности не превышает установленной нормы (не более 10 зачетов в год, в это количество не включаются зачеты по физической культуре).

Зачет/дифференцированный зачет проводится преподавателями за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК/практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета, определяется оценкой «зачет/незачет», которая выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы ими достигнут нормативный уровень.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплинам/междисциплинарным курсам/практике устанавливается учебным планом, определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) и выставляется в том случае, когда контроль преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся.

Вся процедура промежуточной аттестации обозначена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

Вся процедура проведения Государственной итоговой аттестации обозначена в Положениях о Государственной итоговой аттестации и о проведении демонстрационного экзамена.

1.7 Формы проведения консультаций

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или из времени отведенного на промежуточную аттестацию не более 100 часов на группу обучающихся на год. Консультации могут быть групповые и индивидуальные.